**Урок №20 Дата проведення:**

**Тема.** Вогонь – друг, вогонь – ворог.

**Мета.** Довести дітям, що вогонь може бути корисним і небезпечним. продовжити формувати уявлення про причини виникнення пожеж в побуті та їх наслідки, вчити викликати пожежно-рятувальну службу, правила пожежної безпеки; розвивати навички самостійної роботи, вміння застосовувати знання на практиці; виховувати повагу до професії пожежного, бажання дотримуватись правил пожежної безпеки, берегти і зміцнювати своє здоров’я.

**Обладнання:**ІКТ, наочність, картки, підручники, зошити, мікрофон,м’ячик, 2 телефони.

**Тип уроку:**комбінований.

**Хід уроку**

**I.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**  
***1.Привітання***

Дзвоник всім нам дав наказ,   
До роботи швидше в клас.   
Біля парти станьмо чемно   
Хай мине час не даремно.  Будемо уважні і старання всі Сядемо тихенько на місця свої — Доброго дня, діти!   
***2. Перевірка готовності до роботи*** —Подивіться, щоб у вас на партах було все необхідне для уроку.    
**II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

***1.Прийом «Очікування»(Мікрофон)*** —Подумайте і скажіть, яким має пройти наш урок? (*цікавим, загадковим, навчальним, казковим, продуктивним, веселим.)* — А якими для цього на уроці повинні бутиви?(*наполегливими, дисциплінованими, уважними, зібраними, активними.)*  —Отже. Якщо ви будете такими, то ми разом створимо цікавий, творчий, продуктивний урок.

**ІІІ.АКТУАЛІЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ *1.Бесіда***

— Скажіть, що це такі за небезпечні речовини? — Діти, які ви знаєте небезпечні речовини?  — А які ж небезпечні речовини є у вас вдома?  — А чи дозволено дітям користуватися цими речовинами? (*Ні)* — А чому ж не можна? *( Тому,що ними можна замаститися, обпектися і навіть отруїтися).* — А що ж робити якщо хімічна речовина випадково потратить тобі на шкіру? (*негайно змити її проточною роботою, і повідомити дорослих) .* — Де повинні зберігатися ліки? — Чому в жодному разі не можна вживати самостійно будь-які ліки, навіть вітаміни? (*Ними можна смертельно отруїтися*). — Що робити якщо ви ненароком щось проковтнули?

**IV.ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

***1.Відгадайте загадку.***

Що то за гість, що дерево їсть?

А якщо в дім зайде цей гість,

То все до тла він з’їсть*! (Вогонь)*

— Тема нашого уроку « Вогонь – друг, вогонь – ворог». ***2.Проблемне питання.*** —Вогонь нам друг чи ворог?

***3.Повідомлення завдань уроку.***

Сьогодні на уроці ви з’ясуєте:

— Коли вогонь – друг, а коли – ворог.

— Причини виникнення пожеж.

— Продовжите вчити правила пожежної безпеки.

— А щоб гарно засвоїти матеріал, ви повинні працювати так,як сказано в девізі нашого уроку.

Девіз уроку:

Ми будемо працювати швидко, старанно,

Щоб жодна хвилинка не втратилась марно!

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ *1.Робота за підручником с. 79.***

*Читання тексту вчителем, сильними учнями.* Ви уважно послухаєте текст і дасте відповідь на запитання

— В тексті вогонь зображено в якості друга чи ворога?

*Вибіркове читання.*

— Прочитайте рядки, де сказано, що вогонь – друг, що вогонь – ворог.

— Яку користь приносить вогонь-друг?

* Якої шкоди завдає вогонь-ворог?

— А які ви ще знаєте причини виникнення пожеж? (*ігри дітей з вогнем; недотримання правил користування електроприладами і печами ; непогашені сірники,багаття; підпали; несправність побутового обладнання; порушення правил поводження з легкозаймистими та вибухонебезпечними речовинами і предметами; не правильне використання свічок, піротехнічних засобів; просушування білизни над піччю,плитою,каміном.)*

— Прочитайте, що треба робити, якщо виникла пожежа?

* Що треба говорити,коли викликаєш пожежних?

***2. Інсценівка « Виклик пожежних».***

– Черговий пожежно – рятувальної служби слухає.

- Алло, пожежні! Негайно приїздіть сюди. Пожежа! Горимо!

- Назвіть адресу. Куди їхати?

- Як куди? Сюди!

— Правильно викликала пожежних дівчинка?

— Яких помилок вона припустилася ? — Давайте ще раз повторимо, як треба викликати пожежних.

***3. Робота в парах.***

Гра «Виклик пожежних» – один черговий пожежної частини, а другий – потерпілий. Потім поміняєтесь ролями.

— Хто покаже, як правильно викликати пожежних?

***4. Розповідь про пожежних, про пожежну машину.***

Пожежні – захисники життя та здоров’я людей. Їх називають бійцями «вогняного фронту»,адже щоразу вони вступають в бій з вогняною стихією. Якщо виникла пожежа – рахунок часу йде на секунди і робити все треба дуже швидко.Тому пожежний одягає спорядження за

18 секунд, через 30 секунд він займає місце в машині. Пожежній машині за Правилами дорожнього руху дозволено проїжджати на червоне світло світлофора, тому вона відрізняється від інших машин.

— Чим відрізняється пожежна машина від інших машин? (*Пожежна машина червоного кольору, обладнана проблисковим маячком і звуковим сигналом*.)

***5. Фізкультхвилинка***  Трава низенька, низенька, Дерева високі, високі. Вітер дерева колише, гойдає, То вправо, то вліво нахиляє, То вперед, то назад. То вниз пригинає. Птахи летять, відлітають, А діти за парти сідають

**VІ. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ 1*. Робота в групах.***

— За даним віршем треба: визначити причину пожежі, скласти правило пожежної безпеки.

**Група №1**

На роботі мама й тато.

Сірники знайшли малята.

І не знає дітвора,

Чим скінчитись може гра.

***Недбале поводження з сірниками.***

**Група №2**

Електропраска – кожен знає –

У побуті допомагає.

Та пам’ятати має кожний:

Лишать без нагляду її не можна.

***Залишені без нагляду працюючі електроприлади.***

**Група №3**

Наказали мама й тато

Всі електроприлади разом не вмикати,

Бо нагріється розетка,

Спалахне вогнем умить,

І від того дім згорить.

***Несправна електропроводка або перевантаження електророзетки .***

**Група №4**

Обігрівач не вмикати

Біля тюлю, - каже мати.

Мама вийшла і не знає,

Що вікно уже палає.

***Електрокамін, що стоїть близько до тюлю чи скатертини.***

**Група №5**

Новий рік! Зійшлись малята,

Щоб ялинку прикрашати.

Та свічкам – прикрасам – зась!

Ялинка щоб не зайнялась.

***Запалені свічки на новорічній ялинці, бенгальські вогні, хлопавки, петарди.***

**Група № 6**

Не розпалюй сам багаття

Ані в лісі, ані в хаті.

Легко вогник запалить -

Та не просто загасить.

**Розпалене багаття в лісі, в приміщенні.**

— А які ви ще знаєте правила пожежної безпеки?

Не можна:

- гратися сірниками;

- залишати електроприлади без нагляду;

- вмикати в одну розетку декілька електроприладів;

- вмикати обігрівач близько біля тканини;

- прикрашати ялинку свічками,бенгальськими вогнями;

- розпалювати багаття в лісі, в приміщенні;

- розпалювати вогонь біля легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин і предметів;

- сушити одяг над газом;

- треба правильно використовувати печі, каміни.

— Щоб вогонь не став ворогом, потрібно добре знати правила пожежної безпеки і не порушувати їх.

**2. Перегляд мультфільму.**

* Назвати причини виникнення пожежі.

— Які правила пожежної безпеки порушили діти? *Порушили правила:*

* *Не можна гратися сірниками.*
* *Не можна сушити білизну над гасом.*
* *Не можна залишати праску без нагляду.*
* *Не можна палаючі речі кидати на підлогу. Треба залити водою.*

— Що зробили правильно? *Зробили правильно:*

* *Залила водою вогонь, що розпалив хлопчик.*
* *Правильно викликала пожежних, навіть назвала поверх*.

***3.Робота в зошиті.***

**VII. ПІДСУМОК УРОКУ *1.Підсумкова бесіда.***

— Діти, скажіть вогонь-друг чи ворог?

Я зараз перевірю, як ви запам’ятали правила пожежної безпеки.

***2.Гра « Так чи ні»***

- Можна гратися із сірниками. (НІ)

- Перед тим, як вийти з дому, вимкни всі електроприлади. (ТАК)

- Пожежно -рятувальну службу викликай за номером101. (ТАК)

- Не можна сушити білизну над плитою.(ТАК)

- Ялинку прикрасимо бенгальськими вогнями, свічками. (НІ)

- Не можна розпалювати вогонь біля легкозаймистих речовин. (ТАК)

- Можна розпалювати вогнище в лісі, в приміщенні. (НІ)

— Я бажаю, щоб ви не забували правила пожежної безпеки і тодівогонь вам буде помічником і другом.

*( Діти читають вірш – останній слайд презентації)*