**Тема.** Безпека на дорозі-безпека життя.

**Мета:**розширитизнанняучнів про правила дорожнього руху, дорожні знаки, світлофор та його призначення; розвивати пам’ять, мислення, кмітливість; виховувати  вміння обережно поводитися на вулиці, берегти своє здоров’я..

**Хід заняття**

На дошці записані слова:

**Руху правила єдині,  
Їх повинні поважати.  
Знати їх усі повинні —  
І дорослі, і малята.**

**1.Ведучий:**

Відомо, що найдорожчий скарб людини – це її власне здоров’я та життя. Незнання або невміння дотримуватися певних правил поведінки на дорогах, необережність дуже часто призводять до втрати не тільки здоров’я, а й навіть особистого життя. Таке трапляється з різних причин, але, особливо тоді, коли людина потрапляє на вулицю і не дотримується її законів. І, на жаль, частіше нещасні випадки трапляються з дітлахами.

Хочу вам сказати, що навіть тисячі років тому вже існували правила дорожнього руху. Мисливці з давніх давен  викладали позначки з гілочок на стежках, коли хотіли комусь повідомити про напрямок , в якому вони пересуваються.

Отже, поговоримо сьогодні про правила дорожнього руху і згадаємо те, що ви вже знаєте з попередніх занять.

Але спочатку ми розділимося на дві команди і спробуємо з поданих наборів букв скласти назви ваших команд.  ( **«СВІТЛОФОРИК»    і    «ПІШОХОДИК»** ).

– А поки наші команди виконують своє завдання, ми пограємо з вболівальниками.

***Гра «Дозволено, заборонено»***

І проспекти, і бульвари, всі шумливі в наші дні.

Ти проходь по тротуару лиш по правій стороні.

Це … (дозволено).

Пустувати тут, де люди … (заборонено).

А бабусі дати місце, це… (дозволено).

Йти, коли червоне світло … (заборонено).

На зелене навіть дітям йти … (дозволено).

Дітям гратись на дорозі… (заборонено).

Знати правила дорожні це … (дозволено).

**Ведучий:**

З цим завданням ви добре впоралися. А зараз проведемо невеличку розминку: кожна команда повинна відгадати запропоновані загадки.

***Розминка***

* Йде з села до села,  
  А з місця не зрушить. (Дорога).
* Маленькі будиночки  
  По місту біжать.  
  А в цих будиночках  
  Люди сидять. ( Автобуси, трамваї, тролейбуси ).
* Я не їм вівса, ні сіна,  
  Дайте випити бензину.  
  Усіх коней обжену,  
  Кого хоч  наздожену. ( Машина ).
* Підморгне зеленим оком – ми йдемо,  
  Підморгне червоним оком – стоїмо. ( Світлофор ).

**Ведучий:**

Молодці! І це завдання ви виконали. А зараз послухайте віршик «**Світлофор**».

Три світла в світлофора є,

Кожний з них наказ дає

Зелене світло – шлях відкрито,

Спокійно переходьте діти.

Жовте світло – попереджає,

До уваги закликає.

Червоне світло загориться –

Йти небезпечно! Зупиніться!

**Ведучий:**

Переходимо до наступного етапу наших змагань.

***Вікторина «Вулиці нашого міста****».*

Команди по черзі повинні дати відповіді на питання:

* Який рух на нашій вулиці – односторонній чи двосторонній?
* Де повинні ходити пішоходи?
* Де повинні їздити машини?
* Де і як потрібно переходити вулицю?
* Які знаки світлофора ви знаєте?
* Чи можна гратися на вулиці?

**Ведучий:**

Продовжуємо наші змагання. Але спочатку учні нашого класу проведуть для вас невеличкий екскурс у минуле.

**1-й учень:**

Ще у далекі часи з появою перших кінних упряжок, виникло безліч проблем. По дорозі вони рухалися назустріч один одному, візники не бажали поступатися дорогою пішоходам. В результаті чимало потрапляли під колеса, отримували травми. Тоді було придумано перші правила дорожнього руху. Як ви думаєте які? (Діти дають відповіді: встановили правосторонній рух, на перехрестях з’явилися регулювальники, які стежили за рухом транспорту).

**2 учень:**

А чи знаєте ви, що першим правила дорожнього руху ввів ще Петро І. І він же видав указ про покарання за порушення цих правил.

**3 учень:**

Пізніше, коли з’явилися перші автомобілі, придумали перші світлофори. Чи може хто-небудь сказати, коли і де поставили перший світлофор?

**4 учень:**

Перший світлофор з’явився в 1924 році на вулицях Москви. Він мав форму круга із стрілкою і був встановлений в самому жвавому місці руху міського транспорту в тогочасній Москві.

**Ведучий:**

А у нас далі гра на увагу

***«Гра*** *«****Спритний пішохід****»*

Матеріали та обладнання: макет світлофора, м’яч.

***Хід гри:***

Пішоходи по черзі переходять перехрестя. Перейти – значить на ходу закинути м’яч в зелений кружечок світлофора. Попав в червоний – пішохід не має права переходити вулицю, вибуває з гри. Попавши в жовтий – отримує право ще раз кинути м’яч. Яка команда набере більше збереже гравців за визначений час, та і перемогла.

**Ведуча:**А зараз я з вами хочу провести одну дуже цікаву гру!

***Гра*** *«****Вгадай, який знак****»*

***Ціль гри:*** вчити дітей розпізнавати дорожні знаки; закріпити знання дітей про правила дорожнього руху; виховувати вміння самостійно користуватися одержаними знаннями у повсякденному житті.

***Матеріали та обладнання:*** таблички з дорожніми знаками.

***Хід гри:*** –  Шановні учасники, послухайте невеличкі віршики про дорожні знаки і відгадайте, який це знак.

1). Подивись, ось перед нами –   
Знак трикутний з дітлахами,   
Знак цей, брате, застережний,   
Треба бути обережним! ( знак «Дiти»)

2).Переходити нам слід,   
Тільки там, де перехід.   
А доріжку пішохідну,   
Наче зебру, добре видно.   (знак «Пішохідний перехід»)

3). І автобус на зупинку  
На одну прибув хвилинку.  
Є закон, а не порада –  
Він стоїть, і ти постій.  
Ані спереду, ні ззаду,  
Обійти його не смій! (знак «Місце зупинки автобуса»)

4). Он заправка. І машина  
Вип’є з три відра бензину.  
Поможи ж ти бак налити,  
Якщо хоче вона пити.       (знак «Автозаправка»)

5). Ось велике перехрестя,  
Ген за ним до школи вхід.  
Ось подивись, тут для пішоходів  
Є підземний перехід.      (знак «Підземний пішохідний перехід»)

6).  Машини мчать на швидкостях,  
А ось назустріч знак:  
Зображено на ньому поїзд,  
Ну що ж це є за знак?       (знак «Залізничний перехід»)

*Ведучий показує знак, а діти називають його. Яка команда швидше і правильно називає, отримує один бал.*

**Ведучий**:

Молодці, я бачу, що ви всі дуже добре знаєте дорожні знаки. Адже ви зустрічаєтесь з ними щодня, коли ідете в школу. А зараз проведемо фізхвилинку на увагу.

* Я перевірю, чи вмієте ви бути уважним і чи знаєте сигнали світлофора.

*( Проводиться гра, ведуча «переключає» сигнали на світлофорі. На зелений діти легенько притоптують ногами, на жовтий – плещуть в долоні, на червоний – стоять тихо.)*

**Ведучий**:

І знову випробування на кмітливість і ваші знання. Кожній команді задаю питання.

* Чому світлофор назвали світлофором? ( «світ» – світло, «фор» (гр.) – несу).
* Чому на машинах, навіть вдень, загораються червоні вогники? (Гальма, повороти).
* Назвати спеціальні машини.
* Чому на деяких машинах встановлені « мигалки»?
* Чому не можна перебігати дорогу перед транспортом, який вже дуже близько?

*(V=60 км/год, гальмівний шлях за 1с=16м.V =80 км/год, гальмівний шлях = 22м).*

* Чому червоне світло означає «заборонено йти» ?(це сигнал тривоги: червоний колір добре видно, він «кидається» в очі і вдень і вночі; червоного кольору в природі мало).
* Що треба зробити,якщо скоїлася дорожньо–транспортна пригода?
* Де можна переходити дорогу? (Де є зебра, світлофор, пішохідний перехід).

**Ведучий**:

І знову невеличкий екскурс в стародавнє минуле.

***1учень:***

Ще задовго до появи справжнього автомобільного транспорту  люди  не тільки ходили пішки, а й їздили, бо коні були завжди. Міцно сиділа в сідлі людина і в руках тримала віжки, часто смикала їх. Кінь швидко скакав туди, куди веліла їй людина.

***3 учень:*** Минав час, але нещасних випадків не зменшувалось. І тоді люди самі вирішили: треба розділити потоки їздових і пішоходів. Мостили дороги і будували спеціальні доріжки для пішоходів, які називали французьким словом «тротуар».

***4 учень:***

А колись, щоб позначити безпечний перехід через болото, річку, струмок, люди втикали лозинки – позначки. Саме на такі позначки схожі і сучасні переходи. Їх сьогодні називають «зебра».

***Спортивна естафета*** *«****Зебра****».*

**Ведучий:**

От зараз ми з вами і проведемо спортивну естафету «**Зебра**».

(Перейти, як по «зебрі», за допомогою двох картонок.)

* Молодці! А тепер давайте підведемо підсумки наших: порахуємо, скільки балів у кожної з команд.

Підведення підсумків і визначення переможців.

* А тепер всі разом заспіваємо пісню:

***Пісня «Вчать у школі»***Правила дорожні знать,   
Добре їх запам’ятать   
Вчать у школі (3 рази)   
І дорогу перейти,   
Бути чемними завжди,   
Вчать у школі. (3 рази)

Знаки різнії вивчать   
На дорогу теж зважать,   
Вчать у школі (3 рази).   
Щоб здоров’я зберегти   
І уникнути біди,   
Вчать у школі.(3 рази)

**Всі разом:**Повторюйте всі на світі правила дорожні,

Бо без них, ой, люди добрі, прожити не можна