**Урок №12 Дата проведення:**

**Тема:** Як виникає вітер?

**Мета:** пояснити учням, що холодне повітря стискається, тепле — розширюється, унаслідок чого утворюється рух повітря — вітер; дослідити властивості повітря; навчити оцінювати роль науки в пізнанні світу.

**Обладнення:** казки,таблиця Як виникає вітер,

**Тип уроку**: комбінований

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Перевірка домашнього завдання

— Чи справджуються народні прикмети про погоду?

• Що нищі хмари, то крящя погода.

• Збіглись хмарки докупки — на негоду — погану погоду.

• Зранку хмари у вигляді гір, увечері — дощ, як із відра.

— Доведіть, що хмари — це накопичувані вологи.

Учні демонструють фотографії або малюнки неба з хмарами.

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що холодне повітря стискається, тепле — розширюється, унаслідок чого утворюється рух повітря — вітер.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Робота за підручникам (с.28-29)***

— Пригадайте, які властивості має повітря. Використовуючи допоміжні слова, складіть розповідь про властивості повітря: прозоре, не має запаху та смаку, безбарвне, займає увесь простір, має газоподібний стан.

Тлумачний словничок

Слово «газ» означає безформний стан на відміну від твердого стану речовин. Повітря та водяна пара знаходяться в газоподібному стані.

***2.Робота в парі***

— Запропонуйте, як донести, що навколо нас є повітря.

***3.Дослідницька лабораторія***

— Розгляньте малюнки нас. 28. Розкажіть, які властивості повітря продемонстровано .

— Розгляньте малюнок-схему. Розкажіть, як виникає вітер.

— Що називається вітром?

— Відгадайте загадки.

- Рукавом махнув — дерево зігнув.

- Крил не має, скрізь літає та ще й куряву здіймає. (Вітер)

— їжачок Хитрячок запитує: «Як люди використовують силу вітру?». Розкажіть про це, використовуючи малюнки на с. 29.

— Зверніться у «Довідкове бюро Матінки Природи» на с. 25, щоб дізнатися, яку силу має вітер, змальований у вірші.

Якщо не можна вітер змалювати, прозорий вітер на ясному тлі, — змалюй дуби, могутні і крислаті, які од вітру гнуться до землі.

Ліна Костенко

**4. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

***1.Слуханняй обговорення казок***

ЛАСКАВИЙ ВІТЕР І ХОЛОДНИЙ ВІТРЮГАН (Казка)

У темному лісі, в глибокому яру спали два вітри. Ласкавий Вітер — хлопець з синіми очима. А холодний Вітрюган — дід з колючою бородою.

Настала зима. Сонечко не могло піднятися високо над землею. Білі сніги вкрили поле. Зашуміли тривожно верховіття дерев. Прокинувся в глибокому яру холодний Вітрюган. Встав, вийптов я лісу. Застогнала хуртовина. Йде по землі холодний Вітрюган, замерзають річки, гуде хуртовина.

Та ось піднялося сонечко вище над землею. Заболіла спина у холодного Вітрюгана. Поплентав він у темний ліс, заліз у глибокий яр.

Прокинувся ласкавий Вітер, вийшов з лісу.

Засміялося сонечко, потекли струмки, зацвіли квіти, зашуміли трави.

В. Сухомлинський

ПРО СОНЦЕ, МОРОЗ І ВІТЕР (Українська народна казка)

Ішли сонце, мороз і вітер стовповою дорогою всі три і зустріли чоловіка. «Здрастуй!» — «Здрастуйте!» Привіталися і пішли,— ті собі, а той — собі.

І пройшли вони з гони і роздумались тоді: на кого той чоловік казав «здрастуйте», чи на всіх, чи, може, одному?

Вернулися, нагоняють того чоловіка: «Обожди, чогось іспросимось». Той обождав. Підходять вони до нього: «Кому, чоловіче, ти казав "здрастуйте", чи одному, чи на усіх?» — «Ні,— каже,— одному я каяав».— «Котрому ж ти казав?» — «Оцьому,— камеє,— губатому я казав "здрастуйте"».

Обернулись і йдуть собі назад. І сонце каже: «Я його попечу!» А мороз каже: «Я його ізморожу!» А вітер каже: «Ти не спечеш, а ти не зморозиш, бо як ти будеш пекти, а я буду холодний вітер віять; а як ти, морозе, будеш морозить, то я притихну, і він не змерзне».

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Розкажіть, яку користь та яку шкоду приносить вітер людям. Пригадайте, чи знаєте ви казки чи пісні про вітер.

**VIІ. Підсумок уроку.**

— Що таке вітер?

— Який буває вітер?